

Keuze en verantwoording manier van toetsen les 2

In deze tweede les is eerst gekozen voor het inzetten van Plickers. Dit zijn kaarten die de leerlingen in een bepaalde stand kunnen laten zien. De stand bepaald welk antwoord ze geven op vragen uit de vorige les. Dit schept duidelijkheid voor de docent om te bepalen wat er van de vorige les begrepen is. Deze informatie vormt de brug naar de volgende deelvaardigheid uit deze les.

In een oefening kunnen de leerlingen aangeven waardoor het komt dat iemand geen gezond gewicht heeft. In een tweede oefening geven ze een tip aan iemand met een ongezond overgewicht. Het belangrijkste deel van deze les is een spel waarin de leerlingen de voedingsstoffen oefenen uit de schijf van vijf. Vanuit dit spel kun je samen met de leerlingen de gezonde keuzes benoemen en vragen waarom het ene vak in de schijf van 5 groter is dan de ander. Belangrijk is om te vragen waarom deze schijf van vijf mensen met een overgewicht of ondergewicht kunnen helpen.

De ervaring is dat leerlingen zich automatisch afvragen waarom er van de gele vakjes (vetten) in het spel er zo weinig zijn en van de groene (groenten) meer. Wanneer de leerling op deze hotspotkleuren klikt ziet hij direct de soort voeding die bij één van de vakken uit de schijf van vijf horen. Doordat het niet direct duidelijk is kan de leerling zelf ontdekken in welke verhouding de schijf van vijf is ingedeeld.

De extra hulp kan gegeven worden tijdens het spelen van het spel. Zo kan er formatief gehandeld worden.